

Programma Corso di formazione al Counselling Professionale Sistemico

- **Principali contenuti lezioni in aula**

Primo anno

La parte teorica del primo anno affronta i concetti fondamentali della teoria Sistemica dalle prime formulazioni fino alle più recenti teorie della narrativa e del costruzionismo sociale. Il corso sarà centrato sul Milan Approach, modello elaborato da Boscolo e Cecchin ed in continua evoluzione.

Testi che si raccomanda di leggere il I anno (seguire l'ordine numerico)

- 1) *Arte di ascoltare e mondi possibili, Sclavi, La Vespa, 2000*
- 2) *L'arte di comunicare, Bert, Quadrino, Cuen, 1998*
- 3) *Pragmatica della comunicazione, Watzlawick, Astrolabio, 1974*
- 4) *Counselling sistemico, Piroli, Uninova 2006*
- 5) *Clinica sistemica, Boscolo, Cecchin, Hoffman, Penn*
- 6) *Il linguaggio del cambiamento, Watzlawick, Feltrinelli, 1980*
- 7) *Change, Watzlawick, Weakland, Fisch, Astrolabio, 1974*
- 8) *La terapia come narrazione, White, Astrolabio, 1992*
- 9) *Imparare per ridere, Doglio, Change, 2005*

Secondo anno

Verranno sviluppate le tecniche specifiche del counselling. Particolare attenzione verrà data alla strutturazione e gestione del colloquio. Ci si soffermerà analizzandone le diverse fasi e approfondendone le specificità (individuo, coppia, famiglia).

Testi che si raccomanda di leggere il II anno (seguire l'ordine numerico)

- 1) *Il counselling, sistemico, Bert, Quadrino, Change, 2004*
- 2) *Il colloquio di counselling, Quadrino, Change, 2009*
- 3) *Il counselling nelle relazioni d'aiuto, Bert, Quadrino, Change, 2005*
- 4) *I tempi del tempo, Boscolo, Bertrando, Bollati Boringhieri, 1993*
- 5) *Alla ricerca di genitori competenti, Boscolo, Quadrino in La Parola e la Cura, autunno 2005*
- 6) *Terapia sistemica individuale, Boscolo, Bertrando, Cortina, 1996*
- 7) *Verità e pregiudizi, Cecchin, Lane, Ray, Cortina, 1997*
- 8) *Paradosso e contro paradosso, Selvini Palazzoli, Boscolo, Cecchin, Prata*
- 9) *Il counselling narrativo, Milner, O' Byrne, Erickson, 2004*

Terzo anno

Verranno trattati argomenti specifici inerenti le attività lavorative ed i campi di interesse e di applicazione dei partecipanti al corso.

Si presterà particolare attenzione alle emozioni ed al sè del counsellor.

Testi che si raccomanda di leggere il III anno (seguire l'ordine numerico)

- 1) *Verso un'ecologia della mente, Bateson, Adelphi, 1976*
- 2) *Mente e Natura, Adelphi, 1998*
- 3) *I dilemmi del gioco, Euli, La Meridiana, 2004*
- 4) *L'arte del negoziato, Fisher, Ury, Mondadori, 2005*
- 5) *Famiglie, Fruggeri, Niss, 1997*
- 6) *Gestione dei conflitti e mediazione, Ega, 1995*
- 7) *La costruzione sociale come dialogo, Gergen, Logos, 2005*
- 8) *La narrazione autobiografia, Demetrio, Cortina, 1998*
- 9) *Principi di Terapia della famiglia, Astrolabio, 1998*

Per il secondo ed il terzo anno sono previste giornate di **supervisione** in cui si offrirà agli allievi uno spazio di confronto e approfondimento su casistiche trattate nel tirocinio.

- **Tirocinio**

Parte integrante del programma è costituito dal tirocinio di 180 ore complessive effettuato presso strutture pubbliche o private con cui la scuola si convenzionerà, o presso il Centro stesso attraverso la partecipazione ad incontri tenuti da professionisti del centro.

- **Didattica**

Le lezioni in aula avranno un'impronta teorico pratica anche attraverso l'esemplificazione di casi, la proiezione di materiale video in possesso esclusivo del CMTF e l'apprendimento esperienziale (simulate).

Durante il corso sono previsti **seminari tematici** organizzati dal CMTF presso centri esterni alla sede ed aperti anche agli ex allievi.